

PRESENTATION DES
ENSEIGNEMENTS & OPTIONS
POUR LES CLASSES DE 5^{ème} &
4^{ème} – rentrée 2023



Au collège...quel que soit le niveau

26h d'enseignements obligatoires



Enseignements optionnels :
2 options maximum

+ de 26h car dédoublements/
groupes à effectifs réduits **pour**
renforcer l'apprentissage des
savoirs fondamentaux

- Cohérence du parcours de l'élève
- Volumétrie horaire importante
- Constitution des emplois du temps
- **Engagement pour la scolarité au collège**
(possibilité d'arrêter *en fin d'année scolaire si*
recommandation de l'équipe pédagogique)

NOUVEAUX ENSEIGNEMENTS
PROPOSES A PARTIR DE LA
CLASSE DE 5^{ème}

LANGUE VIVANTE 2

ATTENTION!

Choix d'une LV2 **obligatoire** pour tous les élèves sauf pour ceux qui ont suivi Allemand bilingue ou Italien bilingue en classe de 6^{ème}.



ALLEMAND

Camille.Grimaud.ac-lyon.fr



20/03/2023

ALLEMAND

- 2,5h de LV2 / semaine
- Début de la LV2 = départ de 0
- Voyage en 5^{ème}



SIEMENS



POURQUOI L'ALLEMAND ?



- Allemand/Anglais : deux langues germanophones qui se ressemblent (*winter/Winter* *january/Januar...* *to sing/singen*)
- Tout ce qui s'écrit se prononce et tout ce qui se prononce s'écrit
- **Langue maternelle la + parlée en Europe** (130 000 Millions de pers)
- **Langue officielle** de 5 États en Europe
- Allemagne = **1er partenaire économique de la France**
- Allemagne = **1ère puissance européenne et 4ème puissance mondiale**
- Proximité **géographique** (3h30 en voiture)
- **2ème langue la + recherchée** sur le marché du travail (avant l'Espagnol et l'Italien)

ET APRES ?



- Allemand LV2 **disponible dans les lycées du bassin**
- **Section ABIBAC** Lycée Edgar Quinet (Bourg-en-Bresse) + Jean Perrin (Lyon 9), bac franco-allemand 2 nationalités
- Allemand **POST BAC**, à l'université ou dans les écoles = un atout + petit groupe
- Allemand -> langue de notre **1^{er} partenaire économique** = facilité sur le marché du travail (tourisme, industrie, automobile, commerce ...), **CV valorisé = peu d'apprenants**

ESPAGNOL

ESPAÑA ES...

...HISTORIA

...CULTURA

...GASTRONOMIA...

...SOL Y MAR



ESPAGNOL

Une des cinq Langues les plus parlées au monde



- **2'5 Heures par semaine**
- **LV2 en partant de 0**
- **Méthodologie et contenus intéressants et adaptés**

La Langue la plus étudiée au monde

LGT

- Lycée **BACHIBAC** espagnol-français à Lyon
et à Bourg-en-Bresse

L-PRO

- Possibilité de **STAGE** en Espagne (Erasmus +)

ITALIEN



26/02/2023

Choix LV2 : Pourquoi choisir l'ITALIEN ?

Le Collège Ampère offre la possibilité d'étudier l'anglais, l'allemand, l'espagnol **ou l'italien** dès la 5ème. Que de choix et quelle richesse pour un seul établissement !!!

La possibilité de **choisir sa deuxième langue vivante** est une **CHANCE** pour l'élève car ce choix peut correspondre à une réelle envie d'aborder une nouvelle matière avec **intérêt** et **curiosité**, deux qualités indispensables pour la **réussite**. La deuxième langue peut donc répondre à une idée de **PLAISIR** et **d'OUVERTURE vers une autre CULTURE**. C'est pourquoi nous vous invitons à prendre le temps d'échanger sur ce sujet avec votre enfant.

Voici quelques informations sur **l'ITALIEN**, une langue à laquelle vous n'aviez pas forcément pensé !

Votre enfant bénéficiera de 2h 30 d'enseignement d'italien par semaine.

Découvrir un pays magnifique

L'Italie est le pays avec le plus de sites classés au **patrimoine mondial de l'humanité de l'UNESCO**.

- 60% du patrimoine artistique européen
- 40% du patrimoine mondial

Approfondir ses connaissances sur l'une des plus grandes cultures

L'Italie par son histoire, son patrimoine, son art, son peuple est **l'un des berceaux de la civilisation moderne** et fait partie de notre **héritage culturel**.

Une proximité linguistique

L'italien est une **langue latine** ce qui facilite l'apprentissage. Les élèves retrouveront volontiers les nombreuses **correspondances** qui lient l'italien au français, à l'espagnol et au portugais et les élèves latinistes feront de même entre le latin et l'italien.

Faire la différence

L'Italie et la France sont le 2ème partenaire commercial l'une pour l'autre (après l'Allemagne). **Ansi, l'italien est une langue belle et UTILE !**

C'est donc un véritable **ATOOUT** pour se distinguer professionnellement dans une **Europe plurilingue**.

Entretenir un lien fort

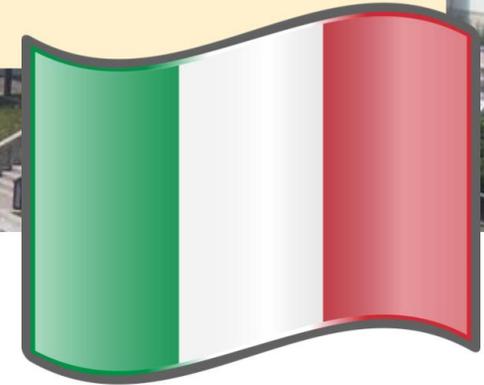
4 millions de Français étant d'origine italienne, c'est l'occasion de **renouer avec ses racines**.

Une proximité géographique

Un de nos plus grands atouts : nous sommes seulement à 2h de l'Italie ! Il est donc facilement envisageable d'y passer une journée, un week-end et d'entendre votre enfant parler italien !



Poursuivre avec l'italien ?



- L'italien est **présent** à Arbez-Carme et à Painlevé :
- **Projet TRANSALP : Possibilité d'échange** de 3 à 4 semaines dès la 1^{ère} avec un correspondant italien scolarisé dans la région LOMBARDIE (objectifs : vivre à l'heure italienne, suivre des cours au lycée italien et gagner en autonomie).
- **SECTION EURO ITALIEN** (1H italien +1H Discipline Non Linguistique : SVT en italien) avec in fine une **MENTION EURO au BAC.** (Arbez Carme et Painlevé)
- Possibilité de participer au **PROJET ERASMUS** en SICILE, un séjour d'une semaine. (Arbez Carme et Painlevé)
- **Spécialité LANGUES et CULTURES ETRANGERES ITALIEN** : 4H en 1^{ère} / 6H en Terminale (approfondissement en langue et culture italiennes, littérature et cinématographie). (Painlevé)
- **ESABAC : Bac français et italien** au lycée Lalande à Bourg en Bresse.

LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURE DE
L'ANTIQUITE

ENSEIGNEMENT OPTIONNEL



20/03/2023

L'option Langues et Cultures de l'Antiquité est un parcours de 3 ans :

- **1H** / semaine en **5ème**

- **2H** /semaine en **4ème**

(1h de latin + 1h de grec ancien)

- **2H** / semaine en **3ème**

Mythologie

Langue :
Découverte du **latin**
et du **grec ancien**

Archéologie,
Histoire de
l'art

Histoire
ancienne et
moderne

Littérature et
poésie

Bénéfices de l'option LCA et poursuites d'études possibles

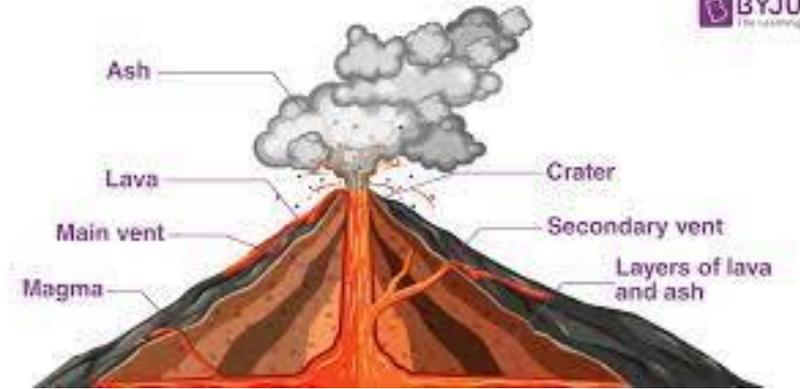
Option profitable pour de nombreux parcours d'études :

- **apport culturel général, mais aussi**
- **meilleure maîtrise de la langue française, et des langues étrangères**
- **origine du vocabulaire technique et scientifique de nombreuses disciplines (physique, chimie, médecine, etc.)**
- **Possibilité de points de bonification au Brevet des Collèges**
- **Continuité de l'option au lycée polyvalent Painlevé :**
Option « Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité » (bac général)

NOUVEAUX ENSEIGNEMENTS
PROPOSES A PARTIR DE LA
CLASSE DE 4^{ème}

SECTION EUROPEENNE – discipline non linguistique : « Sciences de la vie et de la Terre »

ENSEIGNEMENT OPTIONNEL



- 5h d'anglais par semaine (au lieu de 3h) en 4^{ème} ET en 3^{ème}
- Découverte de la culture, de l'histoire, de la littérature...
- Vouloir améliorer son aisance à l'oral en parlant anglais le plus souvent possible en classe.
- 1 des 5h est co-animée par l'enseignante d'anglais et un enseignant de SVT pour étudier des thèmes de science... en anglais ! (*utiliser le microscope, les volcans, les films de science-fiction, etc.*)

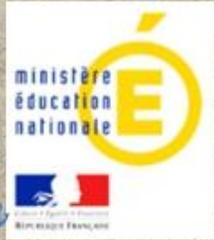
- L'option peut rapporter des points bonus au DNB selon l'investissement de l'élève (*0, 10 ou 20 points*).
- L'option peut être poursuivie au lycée jusqu'à l'obtention d'une mention au BAC.
- La mention et le bagage linguistique en anglais sont des atouts pour la poursuite d'études et la recherche d'emploi.



CADET DE LA
SÉCURITÉ CIVILE



ENSEIGNEMENT OPTIONNEL





CADET DE LA
SÉCURITÉ CIVILE



Objectifs :

Découvrir les métiers de la **sécurité Civile** et devenir un **citoyen acteur** de sa propre sécurité et de celle des autres (pour 12 élèves d'Ampère).

2 diplômes reconnus à la clé (un de cadets de la sécurité civile et un de secourisme « PSC1 »), **en plus de compétences validées pour le DNB.**

Contenus :

Des entraînements (athlétisme, parcours sportifs, escalade, natation sauvetage)

Des cours théoriques (missions, véhicules, grades et fonctionnement du SDIS, dangers d'internet, prévention des risque incendie, lutte contre les conduites addictives, exercice d'évacuation au collège)

Des sorties / événements (visite de la Caserne d'Oyonnax, visite du centre d'appel de Bourg, visite du musée des Sapeur-pompiers, formation extincteurs, entraînement avec une équipe de pompiers, cérémonie du 11 Novembre, CROSS UNSS, cérémonie du 8 Mai)

Du secourisme PSC1 (alerte aux populations, protection/alerte, obstruction des voies aériennes, hémorragies, plaies, brûlures, malaise, perte de connaissance, arrêt cardiaque)

Fréquence et volume horaires : Une option durant toute l'année de 4ème, tous les mardis de 15h30 à 17h30 (72h annuelle).

Encadrants :

Florent et Anthony (Sapeurs-Pompiers du SDIS d'Oyonnax), **M. PONTOIS** (professeur d'EPS à Lumière et moniteur de secourisme) et **M. DUPONT** (professeur d'EPS à Ampère et moniteur de secourisme)

UN ENGAGEMENT POUR L'ANNÉE, DES VALEURS À RESPECTER, UN UNIFORME À PORTER !



Cette option permet aux élèves de travailler sur des projets scientifiques originaux. Elle s'organise en une heure par semaine en 4^{ème}, puis une heure également en 3^{ème} l'année suivante. Les élèves **s'engagent donc pour 2 ans** en choisissant cette option.

Objectifs :

- développer l'esprit critique
- se perfectionner dans la démarche scientifique
- manipuler davantage
- découvrir des métiers et des formations autour des sciences
- comprendre le monde qui nous entoure
- se préparer pour lycée (voies générale, technologique ou professionnelle)
- animer la fête de la science

Exemples :

- **Elaboration d'un jeu pédagogique dans la cour du collège autour de la vitesse des animaux**
- **Fabrication d'instruments de musique**
- **Tester des expériences pour faire décoller des objets**
- **Préparer un atelier à présenter aux primaires lors de la fête de la science**

Les démarches de projet pourront notamment être présentées à **l'oral de DNB en 3^{ème}**.

Nous travaillons donc sur différents parcours, tel que le parcours artistique et culturel, le parcours avenir, le parcours santé.

CORDEES DE LA REUSSITE



ENSEIGNEMENT OPTIONNEL



À quoi ça sert ?

- Les Cordées de la réussite visent à faire de l'accompagnement à l'orientation un réel levier d'égalité des chances.
- Susciter et encourager l'ambition scolaire des élèves.
- Introduire une plus grande équité sociale dans l'accès aux formations de l'enseignement supérieur.
- Rencontrer des acteurs du monde des sciences et de la recherche.

Au collège Ampère, ça donne quoi ?

- Des sorties pédagogiques ayant pour but de proposer une ouverture culturelle à tous les élèves concernés. Sortie à Lyon (Musée des Confluences, Opéra, Musée des Beaux-Arts, Visite en bateau-mouche...)
- Des sorties à l'I.N.S.A. avec visites et rencontres des ateliers et des étudiants et professeurs.
- Un partenariat avec une école d'ingénieurs : l'I.N.S.A. et la mise en place d'un tutorat avec un ou deux étudiant(s) chercheur(s), susceptibles d'intervenir en classe avec les professeurs ou en dehors en soutien pour les cours de sciences mais aussi de langues vivantes.

Comment en fait-on partie ?

- Les conseils de classe de 4^{ème} établissent une liste d'élèves retenus sur des critères précis comme la persévérance, la curiosité intellectuelle ainsi que les résultats.
- Pas de cours en plus, tout s'intègre dans l'emploi du temps. Mais il faut être sérieux et investi pour rattraper les cours après une sortie ou une visite.
- Quand on est encordé, alors cela se poursuit au lycée.

POSSIBILITE DE COMPLETER SON
PARCOURS SCOLAIRE EN REJOIGNANT
LE GROUPE **D'UN** ENSEIGNEMENT
OPTIONNEL*

*Selon le maxima d'effectifs fixé par l'équipe de direction du collège

- Chorale
- Orchestre à l'école
- Théâtre
- Section rugby
- Section natation

CHORALE



ENSEIGNEMENT OPTIONNEL

Tu aimes...

CHANTER ?



Alors viens rejoindre la chorale du collège

La chorale du collège Ampère est un enseignement facultatif : chaque semaine, les **élèves-choristes volontaires de tous niveaux** (de la 6ème à la 3ème, SEGPA, ULIS) viennent répéter les mardis de 12h30 à 13h20 un répertoire diversifié (variété, chants traditionnels, classique...). A la fin de l'année, un concert est organisé, en partenariat avec trois autres collèges du territoire (Lumière, Rostand et Saint-Joseph). C'est une **expérience humaine et musicale extrêmement enrichissante !**

ORCHESTRE A L'ECOLE



ENSEIGNEMENT OPTIONNEL



ORCHESTRE
À L'ÉCOLE

20/03/2023

Pour tout élève voulant intégrer un groupe et apprendre à jouer d'un instrument de musique. **Deux temps** durant la semaine :

- **2 heures au Conservatoire d'Oyonnax (cours collectif d'instrument, répétition d'orchestre en groupes)**
- **1 heure au collège Ampère dans la salle polyvalente (répétition d'orchestre avec tous les élèves)**

Les instruments : trompettes, cors, trombones, tubas et percussions - Instruments **prêtés** par le collège, l'élève pourra l'emporter à la maison pendant la semaine et les vacances scolaires.



PARCOURS DE L'ÉLÈVE : Les élèves peuvent débiter l'orchestre dès la 6^{ème} et poursuivre jusqu'en fin de 3^{ème} :

- **En 6^{ème} : Cours au Conservatoire + Heure d'orchestre au collège**
- **En 5^{ème} : Cours au Conservatoire + Heure d'orchestre au collège**
- **En 4^{ème} : Heure d'orchestre au collège**
- **En 3^{ème} : Heure d'orchestre au collège**

Chaque élève peut décider de commencer l'orchestre en 6^{ème} ou en 5^{ème}

En 4^{ème} et en 3^{ème}, l'élève peut poursuivre l'orchestre et continuer de profiter d'un prêt d'instrument par le conservatoire. L'inscription au conservatoire est vivement recommandée (tarifs préférentiels proposés par le conservatoire)

THÉÂTRE



ENSEIGNEMENT OPTIONNEL



- 15 élèves par niveau (4^e et 3^e)
- des intervenants artistiques
- une enseignante référente

2 heures de pratique

- explorer ses capacités d'expression
- s'engager dans un processus de réalisation scénique

1 heure de culture

- découvrir différentes formes d'expressions dramatiques
- apprendre des éléments d'histoire du théâtre

Parcours du spectateur

- 3 à 6 spectacles par an
- développer sa sensibilité esthétique et son sens critique





Spectacle de fin d'année

- au Centre culturel Aragon, partenaire de l'option
- cette année, spectacle le **1^{er} juin, à 19h30**

Après le collège

- poursuite de la formation au lycée à Oyonnax
- 3 à 6 heures par semaine

SECTION RUGBY



ENSEIGNEMENT OPTIONNEL



30

filles

30

garçons

Pôle performance

Mardi 15h30-17h30 :
entraînement

Mercredi 13h-18h :
tournoi UNSS

Vendredi 15h30-
17h30 : entraînement



Pour les
passionnés à la
recherche du
meilleur niveau

Elèves licenciés au
club Oyonnax
Rugby

Entraînements en
commun avec
le club

Liens permanents
entre le club,
la section et
le collège

Pôle développement

Mardi 15h30-17h30 :
entraînement

Mercredi 13h-18h :
tournoi UNSS

Pour les sportifs
prêts pour une
nouvelle
expérience

Élèves licenciés
uniquement à l'AS

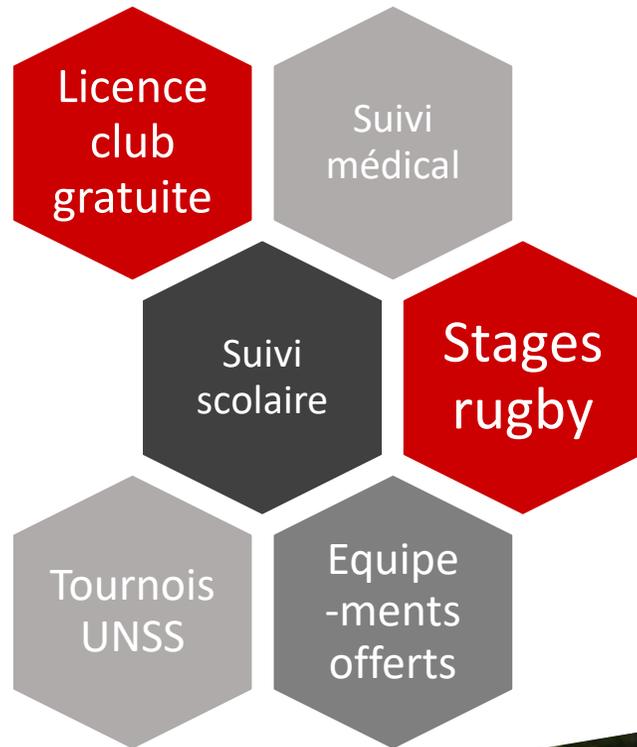
Entraînements au
stade des Crêtets

Passerelle vers le
pôle performance
et le club possible



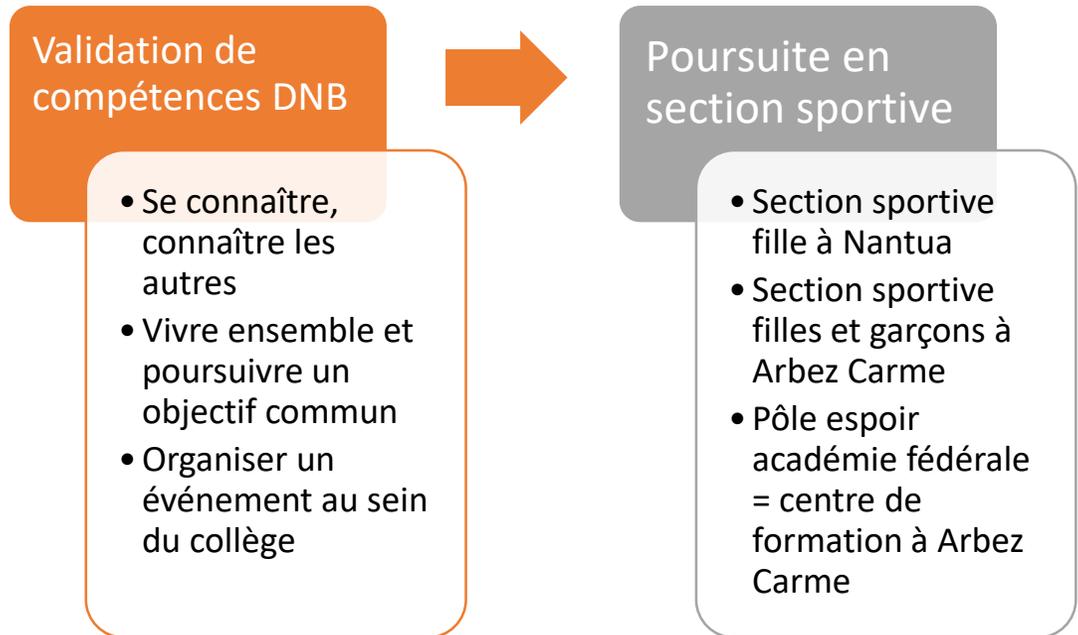
Le rugby ?

Un outil pour réussir au collège



Le rugby ?

Une préparation de la vie adulte



SECTION NATATION



ENSEIGNEMENT OPTIONNEL



La section sportive natation est composée d'élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème}.
Le collège Ampère est partenaire avec le club de natation d'Oyonnax :
la SNO. La section se divise en 2 groupes :

Pôle performance

Pour les passionnés à la recherche du meilleur niveau

Les élèves sont licenciés en club et à l'AS

2 Entraînements horaires adaptés (de 16h à 17h30)
+ 2 Entraînements horaire club

Entraînement au Centre Nautique Robert Sautin, à Oyonnax

Pôle perfectionnement

Pour les passionnés qui ont besoin de se perfectionner

Les élèves sont licenciés à l'AS

2 Entraînements horaires adaptés (de 16h à 17h30)

Entraînement au Centre Nautique Robert Sautin, à Oyonnax

La section sportive natation s'articule autour de 2 objectifs :

- ✓ **La réussite scolaire** (aide aux devoirs ; évaluation par compétence ; suivi scolaire par professeur référent)
- ✓ **L'épanouissement sportif** : compétition UNSS ; possibilité de viser des Championnats régionaux de Ligue, et une sélection en Coupe de France des Départements avec le Comité de l'Ain de Natation.

Ils pourront poursuivre ce double parcours : scolaire et sportif **au lycée Arbez Carme.**

Des questions?

- <https://ampere-oyonnax.ent.auvergnerhonealpes.fr/>

Nos référents enseignants	
Mme GRIMAUD Camille	Allemand
Mme CASTANO Caroline et M. SERRANO Daniel	Espagnol
Mme DI FILIPPO Sandra	Italien
M. PERROT Jean-Charles	Cordées de la réussite
Mme BILLIET Véronique, Mme MONTGIRAUD Eve et M. FLORE Didier	Section européenne DNL Sciences de la vie et de la Terre
M. CALONNE Nathan	Langues et Culture de l'Antiquité – Latin/Grec
Mme GREGORIO Amélie	Théâtre
M. DUCROT Nicolas	Orchestre à l'école
M. JOURDAN Mathieu	Chorale
M. MOUTON André	Section sportive natation
M. FAILLARD Benoit	Section sportive rugby
Mme AMARAL Alexia, Mme MALOCHET Liane & M. CONVERS Benjamin	Projet sciences